



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

اطلاعات درس

عنوان درس: حشره شناسی
محل برگزاری: استاد محبی
کد درس: ۱۷۵۵۲۶
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مستول درس: دکتر آغولی
تعداد دانشجو: ۸ نفر
دروس پیش نیاز: ندارد

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)	روش های یاددهی (فعالیت های استاد)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	منبع آموزشی جلسه (شماره فصل کتاب)	روش های ارزیابی
۱	کلیات حشره شناسی و طبقه بندی علمی حشرات	دکتر آغولی	دانشجویان با کلیات حشره شناسی و طبقه بندی علمی حشرات آشنا باشند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها-انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید-خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	کلیات حشره شناسی پزشکی دکتر زعیم، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی پارک، ترجمه خسرو رفاهی شیرپاک، جلد سوم، فصل اول	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۲	مرفولوژی، بیولوژی و انتشار سیفوناپترا و آنوپلورا	دکتر آغولی	دانشجویان با مرفولوژی، بیولوژی و انتشار سیفوناپترا و آنوپلورا آشنا باشند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها	کلیات حشره شناسی پزشکی دکتر زعیم، درسنامه طب پیشگیری	آزمون شفاهی کلاسی کوییز



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>و پزشکی اجتماعی پارک، ترجمه خسرو رفاهی شیرپاک،جلد سوم، فصل اول</p>	<p>-انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended) (Learning</p>					
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کلیات حشره شناسی پزشکی دکتر زعییم، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی پارک، ترجمه خسرو رفاهی شیرپاک،جلد سوم، فصل اول</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended) (Learning</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجویان با مرفولوژی، بیولوژی و انتشار کولیسیده و پسیکودیده آشنا باشند</p>	<p>دکتر آغولی</p>	<p>مرفولوژی، بیولوژی و انتشار کولیسیده و پسیکودیده</p>	<p>۳</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کلیات حشره شناسی پزشکی دکتر زعییم، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی پارک، ترجمه خسرو رفاهی شیرپاک،جلد سوم، فصل اول</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended) (Learning</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجویان با مرفولوژی، بیولوژی و انتشار سیمولیده و سراتوپوگونیده آشنا باشند</p>	<p>دکتر آغولی</p>	<p>مرفولوژی، بیولوژی و انتشار سیمولیده و سراتوپوگونیده</p>	<p>۴</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کلیات حشره شناسی پزشکی دکتر زعییم، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی پارک، ترجمه خسرو رفاهی شیرپاک،جلد سوم، فصل اول</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended) (Learning</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجویان با مرفولوژی، بیولوژی و انتشار مگس ها و کنه ها آشنا باشند</p>	<p>دکتر آغولی</p>	<p>مرفولوژی، بیولوژی و انتشار مگس ها و کنه ها</p>	<p>۵</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی						
آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	کلیات حشره شناسی پزشکی دکتر زعیم، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی پارک، ترجمه خسرو رفاهی شیرپاک،جلد سوم، فصل اول	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended) (Learning	شناختی	دانشجویان با اکولوژی جوندگان و نقش آنها بعنوان مخزن بیمای های انسانی آشنا باشند	دکتر آغولی	اکولوژی جوندگان و نقش آنها بعنوان مخزن بیمای های انسانی	۶
آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	کلیات حشره شناسی پزشکی دکتر زعیم، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی پارک، ترجمه خسرو رفاهی شیرپاک،جلد سوم، فصل اول	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended) (Learning	شناختی	دانشجویان با طرق مختلف مبارزه عملی با جوندگان و معرفی جونده کش های مهم آشنا باشند	دکتر آغولی	طرق مختلف مبارزه عملی با جوندگان و معرفی جونده کش های مهم	۷



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		<p>در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>						
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کلیات حشره شناسی پزشکی دکتر زعیم، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی پارک، ترجمه خسرو رفاهی شیرپاک،جلد سوم، فصل اول</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended) (Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجویان با معرفی انواع حشره کش های بهداشتی و طرق مصرف آنها و طرق مختلف (مبارزه شیمیایی، بیولوژیک، ژنتیکی وبهسازی) مبارزه با انواع مختلف حشرات آشنا باشند</p>	<p>دکتر اوصانلو</p>	<p>معرفی انواع حشره کش های بهداشتی و طرق مصرف آنها و طرق مختلف (مبارزه شیمیایی، بیولوژیک، ژنتیکی وبهسازی) مبارزه با انواع مختلف حشرات</p>	<p>۸</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کلیات حشره شناسی پزشکی دکتر زعیم، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی پارک، ترجمه خسرو رفاهی شیرپاک،جلد سوم، فصل اول</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجویان با تست های تعیین حساسیت حشرات نسبت به حشره کش ها و تاثیر کاربرد انواع حشره کش ها بر آلودگی محیط آشنا باشند</p>	<p>دکتر اوصانلو</p>	<p>تست های تعیین حساسیت حشرات نسبت به حشره کش ها و تاثیر کاربرد انواع حشره کش ها بر آلودگی محیط</p>	<p>۹</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		-خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	Blended) (Learning					
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--